Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап 2017-2018 учебный год

1. Класс

Максимальный балл - 71 Время выполнения – 80 мин

1. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

а) разум

б) практика

в) опыт

г) ощущение

д) соглашение ученых *(1 балл за правильный ответ, всего 4 балла)*

1. Критерием прогресса можно считать

а) уровень разделения труда в обществе

б) уровень развития науки

в) степень свободы личности и система

г) уровень развития производительных сил *(1 балл за правильный ответ)*

3. Федеративное устройство государства предполагает:

а) наличие двух уровней власти

б) относительная правовая независимость административных единиц

в) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера *(1 балл за правильный ответ, всего 2 балла)*

4. «Субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами, как продукт определенной социально-экономической формации». Это определение относится к понятию:

а) «человек»;

б) «гражданин»;

в) «личность» *(1 балл за правильный ответ)*

**5. Общественные отношения — это:**

а) многообразные связи, возникающие между соци­альными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе деятельности людей;

б) связи между людьми, подчиняющиеся законам, об­щим для всей действительности;

в) отношения, которые развиваются объективно и не зависят от человека.

*(1 балл за правильный ответ)*

**6. Одной из подсистем общества как целого является:**

а) биосфера;

б) духовная культура;

в) природа;

г) трудовой коллектив *(1 балл за правильный ответ)*

**7. Под обществом в самом широком смысле понимается:**

а) весь материальный мир в его многообразии;

б) обособившаяся от природы часть материального мира;

в) преобразованная человеком часть естественной среды – природы

г) определенная стадия исторического развития. *(1 балл за правильный ответ)*

**8. Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером:**

а) социальной революции;

б) общественного прогресса;

в) научно - технической революции;

г) социальной реформы**.** *(1 балл за правильный ответ)*

**9. Концепцию мировой истории как развитие отдельных культурно – исторических типов (цивилизаций) сформулировал:**

а) П.Я. Чаадаев;

б) А.Н. Радищев;

в) Н.Я. Данилевский

г) Г.В. Плеханов.

*(1 балл за правильный ответ)*

**10. Особенностью социального познания является:**

а) нацеленность на поиск истины;

б) стремление постичь законы общественного развития;

в) различие субъекта и объекта познания;

г) осуществление экспериментов. *(1 балл за правильный ответ)*

**11. Рыночную экономику характеризует:**

а) распределения сырья и материалов из единого центра;

б) экономическая свобода производителя и потребителя;

в) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых

отношений;

г) установление цен директивным способом. *(1 балл за правильный ответ)*

**12. Абсолютной неизменной стоимостью обладает:**

а) скоропортящийся продукт питания;

б) свободно конвертируемая валюта;

в) драгоценный металл;

г) правильного ответа нет. *(1 балл за правильный ответ)*

**13. Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента:**

а) статусы и роли;

б) ожидания и мотивы;

в) нормы и санкции;

г) власть и действия. *(1 балл за правильный ответ)*

**14. Что из перечисленного НЕ относится к формам рационального познания?**

а) понятие

б) суждение

в) представление

г) умозаключение *(1 балл за правильный ответ)*

**15. Плата за ресурсы, не принадлежащие фирме, характеризуется понятием:**

1. издержки производства

2. переменные издержки

3. предельные издержки

4. явные издержки *(1 балл за правильный ответ)*

**16. Фискальная функция налогов состоит в том, что:**

1. налоги сглаживают неравенство доходов граждан

2. налоги формируют доходы госбюджета

3. налоги могут ограничить развитие предприятий

4. налоги позволяют судить о доходах предприятий *(1 балл за правильный ответ)*

**17. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они:**

1. не ставят задачей изменение правительственной политики

2. участвуют в политической борьбе

3. учреждаются государственными органами

4. опираются на инициативную деятельность людей *(1 балл за правильный ответ)*

**18. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте наиболее точный ответ.**

Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура. *(1 балл за правильный ответ)*

**19.Установите соответствие между произведениями и их авторами**.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОИЗВЕДЕНИЕ** | **АВТОР** |
| А) «Об общественном договоре» | 1) Т. Мор |
| Б) «Капитал» | 2) П.Ж. Прудон |
| В) «Государь» | 3) И. Кант |
| Г) «Что такое собственность?» | 4) Ж.Ж. Руссо |
| Д) «Утопия» | 5) К. Маркс |
| Е) «Критика чистого разума» | 6) Н. Макиавелли |

*(1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)*

**20. В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания – «да», если не согласны с ним – «нет».**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* С точки зрения эмпириков, критерием истины являются соглашения ученых. |  |
| 2. Любой совершеннолетний гражданин, не достигший пенсионного возраста и не имеющий работы, относится к категории безработных. |  |
| 3. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти. |  |
| 4. Семейное положение – признак социального статуса. |  |
| 5. Разработке стадиальной модели развития общества большое внимание уделил русский историк XIX в. Н.Я. Данилевский. |  |
| 6. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 16 лет |  |
| 7.Отличительной особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания |  |
| 8.Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей |  |
| 9.Проведение ежегодных ярмарок вакансий для молодежи является примером функционирования рынка информации. |  |
| 10. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов |  |

(*1 балл за правильный ответ, всего 10 баллов)*

**21. Что объединяет понятия, образующие ряд.**

1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

2. Наиболее чёткое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом ***(по 1 баллу за каждое правильное слово, всего 2 балла)***

**22. Вставьте пропущенные буквы:**

а) м\_н\_ц\_палитет;

б) \_вт\_р\_таризм;

в) к\_нфуц\_анство;

г) \_мп\_чмент; д) \_\_рархия. *( по 1 баллу за каждое правильное слово, всего 5 балло****в)***

**23. Продолжите заполнение схемы.**

«Источники права и их виды».

Источники права

Правовой обычай

Нормативный

договор

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 3 балла)*

**24. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.**

Термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого  значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(2). Во-вторых, этим термином обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6).

|  |  |
| --- | --- |
| А) государство | Д) ресурс |
| Б)возможность | Е) сфера |
| В) экономика | Ж) хозяйство |
| Г) человек | З) производитель |
|  | И) наука |

*(1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)*

**25. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из  второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ | ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета | 3) восприятие |

*( по 1 баллу за каждое соответствие, всего 3 балла)*

**26.** **Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1)Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».(2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.(3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.(4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

**Определите, какие положения текста носят**

**А) фактический характер**

**Б) характер оценочных суждений *(****по 1 баллу за правильный ответ, всего 4 балла)*

**27. Перед вами высказывания мыслителей, ученых, философов. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе (выступления). Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.**

«Человек есть принципиальная новизна в природе» (Н. А. Бердяев)

«Наихудшее преступление против работников – когда компания не в состоянии приносить прибыль» (Самуэл Л. Гомперс)

«Ничто так не роняет молодого человека и не толкает в дурную компанию, будь она мужская или женская, как робость и неверие в собственные силы» (Ф.Честерфилд)

«Некоторые неписаные законы тверже всех писаных» (Сенека)

«Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет» (Ф. Н. Глинка)

«Следы многих преступлений ведут в будущее» (Е.Ленц)

«Идти в науку – терпеть муку» (Русская пословица)

*(максимальный балл 10)*